

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль)

01.03.04 Прикладная математика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Зябликов Дмитрий Валерьевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств. Знать экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Вариантами расчетов экономических показателей. Системой выводов для обоснования полученных

<p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>результатов при расчетах экономических данных.</p> <p>Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.</p> <p>Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств.</p> <p>Знать экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.</p> <p>Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.</p> <p>Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>Вариантами расчетов экономических показателей.</p> <p>Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.</p> <p>Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств.</p> <p>Знать экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.</p> <p>Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.</p> <p>Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.</p> <p>Вариантами расчетов экономических показателей.</p> <p>Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует	Основные понятия в области управления и психологии.
собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Основные принципы и способы организации работы коллективов.</p> <p>Способы и методы организации и управления работой коллективов в конкретных ситуациях.</p> <p>Анализировать межличностные отношения в коллективе.</p> <p>Организовывать групповую и коллективную работу в учебной группе.</p> <p>Организовывать групповую и коллективную работу в рабочем коллективе.</p> <p>Способностью к деловым коммуникациям в группе.</p> <p>Способностью работать в коллективе.</p> <p>Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<p>Основные принципы и способы организации работы коллективов.</p> <p>Основные принципы и способы организации работы коллективов.</p> <p>Способы и методы организации и управления работой коллективов в конкретных ситуациях.</p> <p>Организовывать групповую и коллективную работу в учебной группе.</p> <p>Организовывать групповую и коллективную работу в учебной группе.</p> <p>Организовывать групповую и коллективную работу в рабочем коллективе.</p> <p>Способностью к деловым коммуникациям в группе.</p> <p>Способностью работать в коллективе.</p> <p>Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты оценки экономической эффективности (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации) Основные направления и способы и методы решения экономических проблем. Способы анализа и конкретные методы и способы решения экономических проблем в общем контексте экономической ситуации. Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Анализировать методы решения экономических проблем. Предлагать методы решения экономических проблем</p>
	<p>на основе проведенного анализа. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных. Методами анализа экономических текстов и экономических проблем. Методами решения экономических проблем.</p>
<p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных Понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств. Знать технико-экономические показатели для обоснования целесообразности проектных решений. Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Вариантами расчетов технико-экономических показателей. Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах технико-экономических показателей.</p>

<p>УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Основные понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, виды инструментальных средств.</p>
	<p>Инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. Знать экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. Обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Вариантами расчетов экономических показателей. Системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>
<p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Основные способы представления результатов научных исследований в научном коллективе (отчеты, презентации). Основные способы представления результатов научных исследований в научном коллективе и на уровне широкой научной общественности (выступление с докладами, подготовка статей). Уровни и статус научных публикаций Анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. На основании полученных данных готовить выступления для участия в конференциях а также тезисы студенческих конференций. На основании проведенных исследований готовить статьи научных конференций. Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Методами подготовки научных отчетов, презентаций, тезисов. Методами написания научных статей</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации). Экономические основы рыночного хозяйства, его
развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>законы и тенденции</p> <p>Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне.</p> <p>Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.</p> <p>Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.</p> <p>Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.</p> <p>Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.</p> <p>Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.</p> <p>Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.</p>
УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации), основные социальные и экономические проблемы современного общества.</p> <p>Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции</p> <p>Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции</p> <p>Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне.</p> <p>Применять основные положения и методы гуманитарных наук для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.</p> <p>Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.</p> <p>Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.</p> <p>Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.</p> <p>Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.</p>

<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Экономические и социальные тенденции развития современного общества. Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне.</p>
	<p>Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы и социальные темы. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в экономическую теорию											
		1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора		1							
		2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора				3					
		3. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора							3		
		4.									
		5. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.		1							
		6. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.				3					
		7. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							3		
		8.									

2. Микроэкономика								
1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1							
2. Теория поведения потребителя в рыночной экономике			3					
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике							3	
4.								
5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	1							
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах			3					
7. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах							3	
8.								
9. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1							
10. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			2					
11. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							3	
12.								
13. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2							
14. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы			3					
15. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы							3	
16.								
17. Общее равновесие и благосостояние	1							

18. Общее равновесие и благосостояние			3					
19. Общее равновесие и благосостояние							3	
20.								
3. Макроэкономика								
1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1							
2. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			2					
3. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							3	
4.								
5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	1							
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.			2					
7. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.							3	
8.								
9. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1							
10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			2					
11. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							3	
12.								
13. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1							

14. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			2					
15. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							3	
16.								
17. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	2							
18. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			2					
19. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							4	
20.								
21. Открытая экономика и мировое хозяйство.	2							
22. Открытая экономика и мировое хозяйство.			2					
23. Открытая экономика и мировое хозяйство.							3	
24.								
4. Современная экономика России								
1. Переходная экономика: общие закономерности	1							
2. Переходная экономика: общие закономерности			2					
3. Переходная экономика: общие закономерности							5	
4.								
5. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1							

6. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			2					
7. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							5	
8.								
Всего	18		36				50	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям(Москва: Форум).
3. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
4. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям (Москва: КноРус).
5. Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций(Москва: КноРус).
6. Секерин В. Д., Горохова А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие(Москва: Проспект).
7. Ромер Д., Полтерович В. М. Высшая макроэкономика: учебник(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
8. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2. Мезоэкономика: учебник.; рекомендовано МО РФ(М.: "Дашков и К").
9. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
10. Розанова Н. М. Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
11. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
12. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 2: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).
13. Мартынов В. А., Автономов В. С., Осадчая И. М. Переходная экономика: аспекты, российские проблемы, мировой опыт: монография (Москва: Экономика).
14. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для экономических вузов и факультетов(Москва: НОРМА).
15. Бем-Баверк О. ф. Избранные труды о ценности, проценте и капитале: монография(Москва: ЭКСМО).
16. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для вузов(Москва: Форум).
17. Смирнова А. М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: сб. задач для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика" оч. и заоч. форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
18. Пашуто В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник(М.: КноРус).

19. Липсиц И. В. Ценообразование: учеб.-практ. пособие для бакалавров(М.: Юрайт).
20. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения(Красноярск: СФУ).
21. Рудакова О. В. Индивидуальное и общественное благосостояние в условиях формирования постиндустриального общества: автореферат диссертации ... доктора экономических наук(Орел: Б. и.).
22. Иванов Ф. И., Исакова Е. В., Гардер Е. А. Государство, природные ресурсы и рыночные институты: сборник лекций ученых и специалистов Всероссийской молодежной научной школы, 9-11 июля 2012 г., г. Новокузнецк(Новокузнецк: Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского университета).
23. Голованова Е. Н., Лочан С. А., Хавин Д. В. Инвестиции в человеческий капитал предприятия: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
24. Складьярская В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебник(Москва: Дашков и К°).
25. Лобачева Е. Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям(Москва: Юрайт).
26. Шибитова Т. М. Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»] (Красноярск: СФУ).
27. Севастьянова Е. П. Макроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
28. Нисневич Ю. А. Государство XXI века: тенденции и проблемы развития: монография(Москва: КноРус).
29. Найденов А. С. Совершенствование системы налогового администрирования региона в рамках взаимодействия "налогоплательщик-государство": автореф. дис. ... канд. экон. наук (Екатеринбург).
30. Гасанов М., Канов В. И. Структурные сдвиги в условиях трансформации экономики России и становления инновационного типа развития: автореферат дис. ... д-ра экон. наук(Томск).
31. Чиркунов О. А., Ясин Е. Г. Государство и конкуренция: статьи(Москва: Новое литературное обозрение).
32. Букато В.И., Бахматов С.А., Бузырев В.В., Букато В.И., Лapidус М.Х. Экономические отношения в капитальном строительстве: Финансово-экономические вопросы теории и практики(Ленинград: Стройиздат).
33. Квашнин Ю. Д., Тоганова Н. В., Уткин С. В. Конкуренция и конфликтность в мировой экономике и политике(Москва: ИМЭМО РАН).
34. Антипин И. А. Локальный рынок земли в структуре экономики крупнейшего города: тенденции развития и особенности регулирования: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук (Екатеринбург: Б. и.).
35. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика: учебное

- пособие(Москва: Московская финансово-промышленная академия [МФПА]).
36. Филимоненко И.В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона: монография(Красноярск: СФУ).
 37. Галанов В. А., Гришина О. А., Шибаев С. Р. Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
 38. Ротбард М., Сапов Г. Г. Власть и рынок. Государство и экономика: [перевод с английского](Челябинск: Социум).
 39. Национальная экономика: учебник(Москва: ИНФРА-М).
 40. Селезнев А. З. Государственный долг и внешние активы: учебное пособие(Москва: Гарант-Сервис).
 41. Нуреев Р. М. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева(Москва: НОРМА).
 42. Янкина И. А. Деньги, кредит, банки. Практикум: учебник для студентов по специальности "Финансы и кредит"(Москва: КноРус).
 43. Тимохина О. М., Сутырин С. Ф. Прямые иностранные инвестиции стран БРИК: тенденции развития, государственное регулирование: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Санкт-Петербург).
 44. Катасонов В. Ю., Битков В. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
 45. Киреев А. П., Киреев П. А. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
 46. Крылатых Э. Н., Мазлоев В.З. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
 47. Хертек Ш.В. Рынок труда: формирование структуры и функционирование на мезоуровне: автореферат дис. ... канд. экон. наук (Иркутск).
 48. Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ).
 49. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория: учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление"(Москва: Форум).
 50. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
 51. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
 52. Шахнович Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в условиях радикальных реформ: автореферат дис. ... д-ра экон. наук(Красноярск).
 53. Архипова Л. С., Гагарина Г. Ю., Архипов А. М. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография(Москва: ИНФРА-М).
 54. Севастьянова Е. П. Микроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для

- практических занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
55. Грязнова А. Г., Юданова А. Ю. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"(Москва: КноРус).
 56. Юдина М. А., Демченко С. К. Структурные сдвиги и их воздействие на экономический рост национальной экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Красноярск).
 57. Суворов А. В., Суворов Н. В., Балашова Е. Е., Болдов О. Н., Бондаренко Н. В. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России: [монография](Москва: Нестор-История).
 58. Гончарова Т. М., Дуреев С. П., Дуреева Н. С., Малахова А. А., Узунова М. С., Фирер Н. Д. Глобальный мир и его проблемы: научная коллективная монография(Красноярск: Литера-принт).
 59. Рудакова И. Е. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для вузов по экон. специальностям(М.: ИНФРА-М).
 60. Демченко С. К., Демченко О. С. Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения(Красноярск: СФУ).
 61. Щенин Р.К., Поляков В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров.; рекомендовано Советом Учебно - методического объединения по образованию в области менеджмента(М.: Юрайт).
 62. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ (М.: Юрайт).
 63. Лобачева Е.Н. Экономическая теория: учебник.; рекомендовано УМО вузов России в области экономики(М.: Юрайт).
 64. Абрамова М. И. Национальная экономика: учебное пособие(М.: Магистр: Инфра-М).
 65. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум(М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник).
 66. Добровольская Г.О. Экономическая теория. Макроэкономическое равновесие: Учеб. пособие по курсу эконом. теории для студентов вузов (Красноярск: СибГТУ).
 67. Мицукова В. Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях машиностроения: метод. указ. к практ. занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).
 68. Зырянова И. И., Дулепова В. Б., Алешина О. Г., Малахова А. А., Зырянова И. И. Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: ИПК СФУ).
 69. Демченко С. К., Демченко О. С. Современные проблемы экономической науки и практики: макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" магистерских программ 080113.68 "Экономика фирмы" и 080120.68 "Финансы"(Красноярск: КГТЭИ).

70. Демченко С. К. Микроэкономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" оч. формы обучения (Красноярск: СФУ).
71. Черноталова Е. В. Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»](Красноярск: СФУ).
72. Осколкова Н. С. Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"(Красноярск: СФУ).
73. Севастьянова Е. П. Экономическая теория: микро- макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 0080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"] (Красноярск: СФУ).
74. Севастьянова Е. П. Микроэкономика-1: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы [для студентов специальности 080200.62 "Экономика"] (Красноярск: СФУ).
75. Кашкарева Е. А. Деньги, кредит, банки: теория и практика: учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).
76. Сочнева Е. Н. Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей] (Красноярск: СФУ).
77. Руцкий В. Н. Экономика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование» очной формы обучения] (Красноярск: СФУ).
78. Межова И. А. Рынок труда: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда»] (Красноярск: СФУ).
79. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62](Красноярск: СФУ).
80. Абрамовских Л. Н. Микроэкономика-1: учеб.-метод. пособие [для студентов заоч. формы обуч. напр. 080100.62 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
81. Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г. Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов](Красноярск: СФУ).
82. Петиненко И. А., Коломиец Т. И. Ценообразование в условиях глобализации: закономерности становления системы рыночно-регулируемых цен: автореферат дис. ... д-ра экон. наук(Томск).
83. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов

- неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
84. Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Зандер Е. В. Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование: монография(Красноярск: СФУ).
 85. Старова О. В., Малахова А. А. Экономика: учебно-методическое пособие [для студентов-заочников неэкономических специальностей (в том числе по напр. 08.03.01 «Строительство»)](Красноярск: СФУ).
 86. Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум (Красноярск: СФУ).
 87. Никитина Г. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие(Абакан: ХТИ - филиал СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft:
2. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
3. office 2007, office 2013.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ilo.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>
7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics-online.org/>
8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gaar.ru>.
9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.finansy.ru>.
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.

11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>
13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ereport.ru>
15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iер.ru/>
16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.iprog.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.